

## PROYECTO

APOYO A LAS FAMILIAS CON SITUACIONES DE VULNERABILIDAD DE EXCLUSIÓN SOCIAL O EN SITUACIÓN DE POBREZA, A TRAVÉS DE LA PUESTA EN MARCHA DEL " BANCO DE LIBROS DE TEXTO" EN EL C.E.I.P. ISIDRO GIRANT DE AYORA



### DATOS DE LA ENTIDAD SOLICITANTE

AMPA CEIP ISIDRO GIRANT DE AYORA

C/ DR. ROMANÍ, 1

Ayora – 46620 ( Valencia)

CIF: G 46346359

Persona de Contacto: Yolanda Sánchez Rodríguez. Presidenta AMPA.

Telf.: 677 424 889

## **1.- INTRODUCCION DE LAS CARACTERISTICAS DEL MUNICIPIO DE AYORA.**

### **SITUACIÓN GEOGRÁFICA**

El Municipio de Ayora se encuentra enmarcado dentro de la Comarca del Valle de Ayora, constituida por un total de 6 municipios: en conjunto estos municipios abarcan una extensión de 1.141,2 kilómetros cuadrados, lo que supone un 10,6 % de la superficie dentro de la provincia de Valencia. Su población es de 10. 381 habitantes aproximadamente, siendo su densidad de población de 9,05 hab./Km2. La población está repartida de forma desigual entre los 6 municipios que la comprenden, siendo Ayora donde se concentra algo más del 50% de la población del Valle con más 5.500 habitantes.

La Comarca del Valle de Ayora, está situada al suroeste de la provincia de Valencia, en el interior de la Comunidad Valenciana. El municipio de Ayora está situado, concretamente a 130 km. de la capital de la provincia, a 90 km. de Alicante y 80 km. del Albacete, como núcleos urbanos próximos más importantes. Existen comunicaciones directas a Ayora por carretera. Al norte, la nacional 330 es la espina dorsal de todos los municipios que componen el Valle y que enlaza en Requena con la Autovía A3 ( Madrid – Valencia). Al este, por Enguera, con la carretera que lleva a la Ribera, y al sur, con la Carretera Nacional, Autovía A7, Madrid Alicante.

Desde hace algunos años los accesos por carretera han mejorado mucho, pero aun nos encontramos a una hora y cuarto de Valencia con vehículo propio. El sistema de comunicaciones y transporte es deficitario: el transporte público es casi inexistente, sólo hay una compañía que hace a lo sumo 3 viajes al día de lunes a viernes para comunicar los pueblos del Valle con Requena y Valencia. Por otro lado, no existe ferrocarril.

### **DEMOGRAFÍA**

A nivel demográfico hay que señalar que el Valle se ha configurado a lo largo del presente siglo como una comarca regresiva, con una recesión poblacional muy acusada. Este proceso ha sido consecuencia de las bajas rentas y la falta de expectativas de promoción social y profesional que han provocado una emigración

constante, acelerada en las últimas décadas. Paralelamente el índice de senilidad aumenta y la tendencia inevitable es la desertización de gran parte de sus municipios.

De no invertirse esta tendencia, en el futuro nuestra comarca está abocada a ver la desaparición real de alguno de sus pueblos, mientras que los demás conseguirían sobrevivir como extensos parques residenciales para la tercera edad, donde la población activa trabajaría en el sector servicios, viviendo a expensas de las pagas de jubilación de sus mayores.

El proceso regresivo se observa claramente en el siguiente cuadro que presenta las variaciones intercensales, correspondientes a los censos de población de 1981, 1991, 2001 y 2010.

### **EVOLUCIÓN POBLACIONAL VALLE DE AYORA**

| COMUNIDAD             | CENSO 2010 | CENSO 2001 | CENSO 1991 | CENSO 1981 | VARIACIÓN | VARIACIÓN | VARIACIÓN |
|-----------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|
|                       |            |            |            |            | 2001-1991 | 2001-1981 | 1991-1981 |
| VALENCIANA            | 5.111.706  | 4.162.776  | 3.857.234  | 3.646.778  | 7,92%     | 14,15%    | 5,77%     |
| PROVINCIA DE VALENCIA | 2.581.147  | 2.216.285  | 2.117.927  | 2.065.705  | 4,65%     | 7,29%     | 2,53%     |
| VALLE DE AYORA        | 10.566     | 10.226     | 10.521     | 12.721     | -2,80%    | -24,39%   | -20,91%   |

Fuente: IVE



Fuente: IVE 2012

Dentro del estudio de datos estadísticos, podemos valorar, en el ámbito comarcal la siguiente tendencia:

- Reducción de la población hasta en un cuarto de la misma en 20 años.
- En los últimos años, 2008 - 1991, se frena la caída en el descenso de la población.

Todas estas cifras contrastan claramente con las del resto de la provincia y de la Comunidad que presentan en todos los casos crecimientos poblacionales.

Junto a la evolución de la población otro de los índices que nos permite establecer la caracterización demográfica de la zona es la densidad de población.

| <b>DENSIDAD DE POBLACION ( hab./ Km2)</b> |        |
|---|--------|
| C. Valenciana ( 2011)                     | 219,81 |
| Valencia ( 2010)                          | 238,86 |
| Valle de Ayora (2011)                     | 9,26   |
| Ayora (2011)                              | 12,12  |

Fuente: Ine ( Censo - Padrón 2010-2011)

Tanto el municipio de Ayora, como la comarca en general, se caracterizan por su baja densidad de población, máxime si la comparamos con la media de la Comunidad Valenciana (la densidad de población es mas 20 veces menor en este territorio que la media regional)

Una vez analizados esos índices generales, creemos que resulta conveniente establecer las características de la población de Ayora en cuanto a su estructura. Para ello se han utilizado los datos del Padrón Municipal de 2010 - 2011.

#### **ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN DEL VALLE DE AYORA -2012**

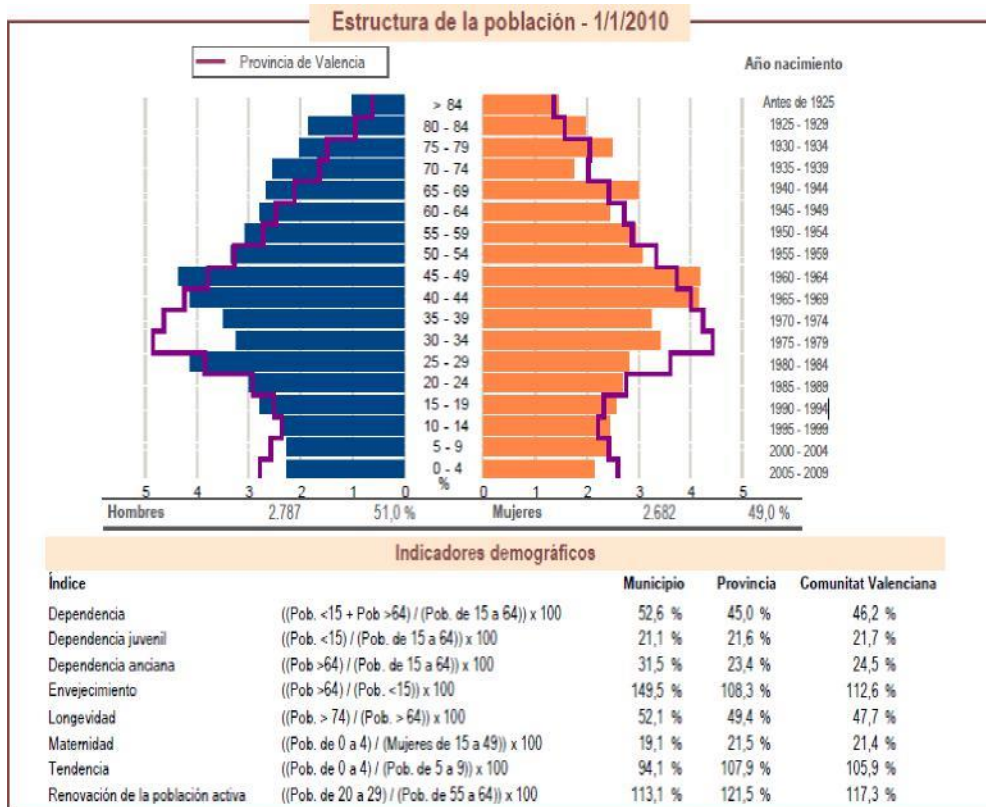
|    | Total  | Hombres | Mujeres |
|----|--------|---------|---------|
| Nº | 10.381 | 5.302   | 5.079   |

Fuente: INE. Revisión Padrón Municipal 2012

#### **ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN DE AYORA - 2013 or sexo**

|    | Total | Hombres | Mujeres |
|----|-------|---------|---------|
| Nº | 5457  | 2754    | 2703    |

Fuente: INE. Revisión Padrón Municipal 2012

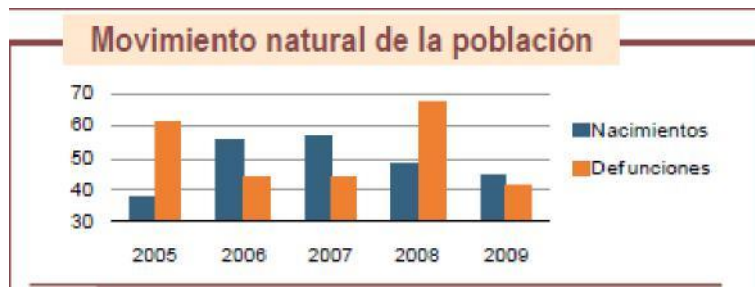


Fuente: IVE. 2012

Los datos proporcionados por el cuadro y los gráficos permiten constatar que el grupo de mayores de 65 años es claramente superior a la población menor de 14 años, con una ligera diferencia en el grupo de las mujeres que en el de los hombres, consecuencia de la mayor mortalidad masculina en este grupo de edad. De ello se desprende que el rasgo principal de la estructura de la población es su envejecimiento demográfico.

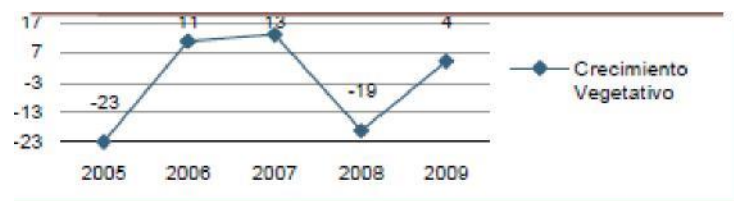
Del proceso de análisis de los datos de la pirámide poblacional y de los índices se desprenden una serie de conclusiones siendo especialmente destacable el acusado proceso de envejecimiento de la población, demostrado por la mayor proporción en los grupos de edad superiores a 65 años y la proporción del grupo de adultos es más reducida, lo que implica un índice de dependencia muy elevado, por lo que la carga para la población activa se convierte en un duro hándicap; esta reducción es especialmente notable a partir de los 20 años de edad, tanto en hombres como en mujeres, debido a las emigración a los grandes núcleos urbanos por falta de expectativas laborales

Para completar el análisis demográfico municipal a continuación se expone los datos correspondientes al Movimiento Natural de la Población en el municipio de Ayora:



Fuente IVE 2012

El movimiento natural de la población presenta una mayor tasa de mortalidad, consecuencia del envejecimiento de la población, y un menor índice de natalidad debida a la escasez de gente joven, sin embargo hemos de decir que se ha producido una variación significativa con respecto a años anteriores el resultado de un crecimiento vegetativo positivo.



### 1.3. DINÁMICA SOCIOECONÓMICA

La dinámica socioeconómica del municipio de Ayora y municipios que componen la comarca del Valle de Ayora Cofrentes, se caracteriza por una serie de hándicaps que condicionan su desarrollo:

**\f Situación geográfica.** Se caracteriza por la lejanía de los centros urbanos, lo que supone un difícil acceso a la información y demás recursos inexistentes en la zona.

**\f Agricultura y ganadería:** En la actualidad la agricultura en los municipios del Valle es de subsistencia, ocupa un segundo plano, es un complemento a las rentas familiar. Esta agricultura no es especializada y normalmente es a tiempo parcial como complemento del trabajo principal en otro sector. El Valle es una comarca de secano lo cual condiciona el cultivo: nos encontramos con campos de olivos, cereales, y frutales.

Dentro del sector de la agricultura, hay que hablar del sector forestal, gran parte del mismo gestionado por empresas públicas y que oferta un importante número de puestos de trabajo principalmente temporales lo que ocasiona una bolsa residual de empleo.

En contraposición tenemos una apicultura en auge, consecuencia de su adaptación a las necesidades del mercado, su

modernización y su movilización a la hora de conseguir mejoras para el sector.

La apicultura merece un apartado especial por su importancia en el Valle: casi toda su producción se centra en el Municipio de Ayora. Estas explotaciones son por lo general de carácter familiar y se dedican a la recolección de la miel, cera y otros productos apícolas como el polen y los propóleos, en función de las condiciones climatológicas de cada año. Hemos de decir que el pasado año 2007 el Centro Integral Apícola.

✓ **Sector Industrial.** Por lo general, el panorama industrial de la zona corresponde al propio de una zona rural. Se caracteriza principalmente por el protagonismo de las pequeñas empresas, muchas de carácter familiar, y por la presencia de sectores tradicionales como el agroalimentario, textil y ganadero.

Tenemos que destacar en la comarca la empresa Iberdrola S.A., encargada de la explotación y gestión de la Central Nuclear, ubicada en el término municipal de Cofrentes, que aunque en sus primeros años de construcción si supuso un impulso significativo en toda la comarca, actualmente actúa como fuente de ingresos para los Ayuntamientos colindantes, Cofrentes, Jalance, Jarafuel y en menor medida Teresa, lo que supone una dependencia económica y una creación de puestos de trabajos pasivos.

El sector textil está principalmente ligado a Ayora y orientado al género de punto y ropa para bebé y es el principal empleador de las mujeres de la localidad.

En los últimos años han y con motivo de la situación económica en la que estamos inmersos, varias empresas textiles del municipio han tenido que cerrar, lo cual ha repercutido en el aumento de la tasa de paro femenina en la localidad.

Hasta ahora, en este sector nos encontrábamos con el problema de la economía sumergida como consecuencia del trabajo en el domicilio de numerosos habitantes, en su mayoría mujeres, que trabajan en ciertas fases del sector textil: estas mujeres realizaban trabajos en condiciones precarias y de forma inestable para dichas empresas sin ninguna relación contractual. Actualmente este tipo de trabajo ha disminuido ya que el nivel de producción de las empresas a descendido y como consecuencia todo el trabajo se queda en las instalaciones para mantener la plantilla existente.

Por otra parte Ayora es el único municipio de la comarca que cuenta con un polígono industrial , sin embargo hemos de decir que las empresas implantadas en el mismo son que con anterioridad estaban ubicadas dentro del casco urbano.



✓ **Sector artesano**, destaca la fabricación de horcas y garrotes en Jalance y Jarafuel, y elaboración de conservas, entre otras.

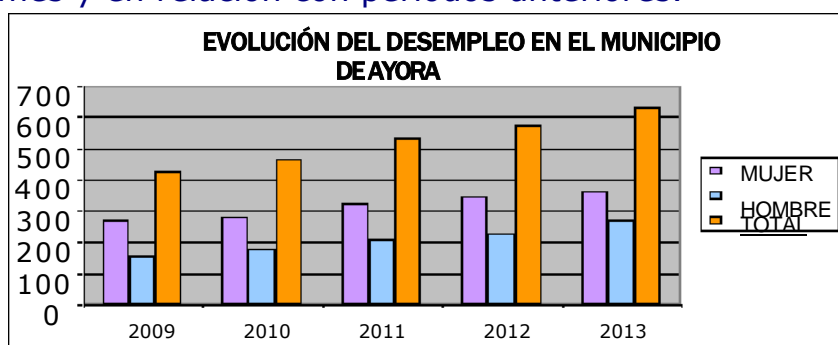
Existen cooperativas agrícolas de primer grado en Ayora y Jalance, y cooperativa agrícola de segundo grado en Jarafuel, que además de prestar los servicios a los agricultores de la zona, centran su actividad en la producción y comercialización de aceite.

Destacar en el municipio de Ayora, dentro del sector apícola, instalaciones de primer orden: así se encuentra la Coop. Apícola de Españan, S.A.T. Apicultura Cerda y Coop. Vna El Romeral.

✓ **Sector servicios**, está representado por pequeñas empresas de carácter familiar. El municipio de Ayora, actuando como cabeza de comarca, cuenta con un mayor número y variedad de servicios de manera que captan a la población del Valle.

Dentro del Sector servicios tenemos que destacar como mayores empleadores de personal, y en su mayoría mujeres, son el Balneario de Cofrentes, Residencia Tercera Edad de Jalance y Jarafuel y Teresa y Consum en Ayora.

✓ **Empleo**: Las variaciones más significativas que se han producido en este periodo giran en torno al número de demandantes activos parados en la comarca que siguiendo con la progresión que se viene dando en los últimos años, ha aumentado considerablemente mes a mes y en relación con periodos anteriores.

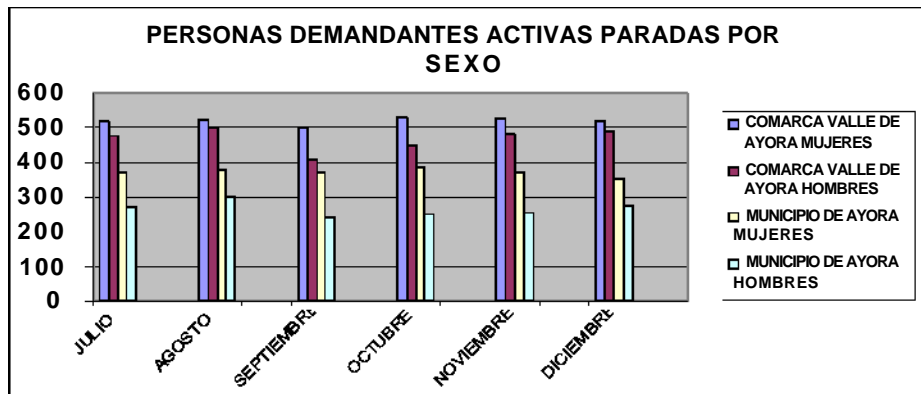


**COMPARATIVA PERSONAS DEMANADANTES ACTIVAS PARADAS POR SEXO EN LA COMARCA DEL VALLE DE AYORA**

|             | COMARCA VALLE DE AYORA |         |       | MUNICIPIO DE AYORA |         |       |
|-------------|------------------------|---------|-------|--------------------|---------|-------|
|             | MUJERES                | HOMBRES | TOTAL | MUJERES            | HOMBRES | TOTAL |
| <b>2013</b> |                        |         |       |                    |         |       |
| OCTUBRE     | 529                    | 449     | 978   | 385                | 249     | 634   |
| NOVIEMBRE   | 528                    | 481     | 1009  | 368                | 255     | 623   |
| DICIEMBRE   | 518                    | 489     | 1007  | 352                | 275     | 627   |
| <b>2014</b> |                        |         |       |                    |         |       |
| ENERO       | 526                    | 453     | 979   | 358                | 251     | 609   |
| FEBRERO     | 528                    | 471     | 999   | 357                | 274     | 631   |
| MARZO       | 519                    | 477     | 996   | 355                | 271     | 626   |

(\*) Fuente: Servef. Estadísticas del Paro Registrado SEPE.





(\*) Fuente: Servef. Estadísticas del Paro Registrado SEPE.

● Consecuencias de las altas tasas de desempleo en la comarca:

- La falta de expectativas laborales en nuestra comarca impulsa a muchos habitantes a la emigración a otras zonas más dinámicas.
- Ante la falta de iniciativa privada, las corporaciones locales han tomado la iniciativa de absorber el excedente de mano de obra de las empresas. Los Ayuntamientos contratan a desempleados para ejecutar distintas obras públicas, convirtiéndose en el principal empleador de casi todos los municipios que componen la comarca, en periodos concretos del año. Para ello se llevan a cabo diferentes políticas de empleo, desarrollando programas como el PROGRAMA EZOIN , APERTURA DE BOLSAS DE TRABAJO, ...
- La tasa de desempleo en el Valle de Ayora, está en torno a la media tanto de la Comunidad Valenciana como de la Provincia, sin embargo se puede apreciar la **dificultad de acceso al mercado laboral por parte de la mujer**: a mediados de los años setenta se produce una incorporación de la mujer en el mercado de trabajo, en este sentido, la localidad de Ayora tiene un fuerte componente femenino
- La **emigración** a núcleos urbanos que se viene experimentando desde hace varios años, sobre todo de personal joven con titulaciones universitarias ante la imposibilidad de la inserción laboral.

Al igual que en resto de España, en Ayora y su comarca, la crisis económica está llevando al límite a muchos ciudadanos, y los más afectados son las personas desempleadas, motivo por el cual nos encontramos con familias en situación de pobreza y familias en situación de vulnerabilidad de exclusión social.

Desde el AMPA CEIP Isidro Girant de Ayora se tiene constancia que a **nivel municipal** se están llevando a cabo **programas de apoyo** dirigidos a cubrir las necesidades en las familias del municipio:

- Banco de Alimentos ( en colaboración con CONSUM y CÁRITAS)
- Ayudas de Emergencia: para el pago de alquiler, luz, alimentos infantiles, comedor escolar, guardería, ...
- Becas de libros: a comienzo de curso 2013-2014, 95 familias solicitaron ayudas para compra de libros y material escolar.

## 2. CARACTERÍSTICAS DEL C.E.I.P. ISIDRO GIRANT DE AYORA

### CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO Y RELACION DE RECURSOS HUMANOS.

El centro educativo se llama : C.E.I.P. Isidro Girant, se trata de un colegio público que imparte los niveles educativos de 2º ciclo de Educación infantil y Educación Primaria con siete y catorce unidades respectivamente, además de un aula específica.

Fue inaugurado en el curso 1980/81 y sus instalaciones se encuentran ubicadas en dos edificios.

En la etapa de **Educación Infantil** contamos con **158 alumnos/as** y en **Educación Primaria 339 alumnos/as** y **Aula Específica dos alumnos** a tiempo total y cuatro combinados (2 con el I.E.S y 2 con primaria).

El claustro de maestros de nuestro centro está formado actualmente por un total de 38 docentes. Un 90 % de la plantilla son propietarios definitivos y se encuentran distribuidos de la siguiente forma:

- Educación Infantil: 9 maestras (8 unidades y 1 apoyo)
- Educación Primaria: 14 maestros/as
- Educación física (2 maestros/as)
- Inglés (3 maestros)
- Música (1 maestro)
- Religión (1 maestra + otra compartida con Cofrentes)
- Pedagogía terapéutica (1 maestra)
- Audición y Lenguaje (1 maestra)
- Aula Específica (1 maestra)

Otros recursos del centro son:

- Conserje (Ayuntamiento)
- Educadora (Función Pública)
- Administrativo (Función Pública)
- Orientadora (SPE – V9)
- Asistente Social (cuando se solicita al SPE – V9)
- Personal del comedor: Una cocinera y tres educadores/as.
- Personal de limpieza (Ayuntamiento)

□

## **AULA ESPECÍFICA**

El **aula específica** se creó porque los recursos que se necesitaban están muy alejados de esta zona, Xátiva: "Pla de la Mezquita", distante 87 Km, Cheste: "Virgen de la Esperanza", o Requena.

Es un recurso comarcal que da respuesta adecuada a las necesidades que presentan varios alumnos de la zona; con ello se consigue la Integración en un centro cercano a su entorno.

Esta aula garantiza continuar la escolarización de estos alumnos una vez que finalizan la etapa de Educación Primaria, hasta los 21 años.

## **CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNADO DEL AULA ESPECÍFICA:**

Las características del alumnado de esta aula son, entre otras:

- Discapacidad intelectual moderada y permanente con aumento de necesidad lo largo de la escolaridad.
- Problema de crecimiento y visuales.
- Conductas desafiantes y disruptivas.
- Situación de exclusión social.
- Problemas físicos, graves y permanentes:
- Malformación cerebral con anomalía tipo Dandy-Walker
- Hemihipertrofia de hemicuerpo con antecedentes de FIV
- Retardo en el desarrollo psicomotor.
- Otomastoiditis bilateral con hipertrofia adenoidea y de amígdalas palatinas.
- Autismo.
- Hiperactividad.
- Problemas de índole intestinal que le repercuten en la ingesta de alimentos.

Los alumnos que acuden a este centro procedentes de Teresa de Cofrentes son en total, 11 y de los alrededores del municipio también acuden al mismo 8 alumnos.

Las becas del presente curso escolar han sido las siguientes:

Comedor asistenciales: 32 totales y 7 al 70%

## **INSTALACIONES DEL CENTRO:**

COMEDOR: cuyo horario en días lectivos es de 12:45 a 15:30 h. de lunes a jueves y de 13 a 15 h. el viernes.

LABORATORIO: situado en el aula 21 del centro.

AULA DE INFORMÁTICA: dotada con 22 ordenadores conectados a Internet, 1 servidor y pizarra digital con cañón de proyección.

BIBLIOTECA: con unos 3000 volúmenes.

PABELLON POLIDEPORTIVO: de uso exclusivo del colegio en horario lectivo.

### 3. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO.

Desde La Asociación de Madres y Padre del CEIP Isidro Girant de Ayora, hemos considerado APOYAR a estas FAMILIAS DE LA LOCALIDAD CON SITUACIONES DE VULNERABILIDAD DE CAER EN SITUACIONES EXCLUSIÓN SOCIAL O EN SITUACIÓN DE POBREZA, QUE TIENEN SERIOS PROBLEMAS PARA PODER HACER FRENTE A LOS GASTOS DERIVADOS DE LA COMPRA DE LIBROS DE TEXTO Y MATERIAL ESCOLAR A COMIENZO DE CURSO, A TRAVÉS DE LA CREACIÓN DE UN BANCO DE LIBROS, considerando que se trata de una de nuestras parcelas de actuación y además de haber tenido en cuenta:

- Las características socio-económicas del municipio y comarca en la que residimos y anteriormente expuestas, donde destacan como características principales la lejanía a los centros urbanos, falta de recursos, elevada tasa de desempleo y falta de expectativas laborales, hace que muchas familias del municipio se encuentren en las situaciones anteriormente descritas.
- La existencia real de una demanda por parte de familias de la localidad, para cubrir necesidades básicas durante el periodo 2013: ayudas de emergencia para pago de alquiler, comedor escolar, guardería, pago de suministro eléctrico, etc.; solicitud de becas compra de libros; solicitud para participar banco de alimentos, etc.
- Considerar que los niños y niñas en hogares con desempleo duradero y menores ingresos, son unos de los principales afectados por los efectos negativos de la crisis.

En este sentido, la idea de puesta en marcha de un Banco de Libros de Texto en el CEIP Isidro Girant de Ayora, entendiendo el **Banco de Libros como una nueva forma de organizar y maximizar los recursos materiales educativos**, nace del Sector madres y padres pertenecientes al Consejo Escolar del mismo, siendo actualmente un proyecto que se llevará a cabo a través del trabajo conjunto e implicación del AMPA, CEIP Isidro Girant de Ayora y Ayuntamiento de Ayora.

A su vez, el proyecto viene motivado por las necesidades surgidas en las familias del alumnado del centro a raíz de los acelerados cambios socio-económicos que estamos viviendo últimamente en la Comarca del Valle de Ayora Cofrentes: nos estamos encontrando con familias que tienen serios problemas para poder hacer frente a los gastos derivados de la compra de libros de texto y material escolar a comienzo de curso. Son los niños y niñas en hogares con desempleo duradero y menores ingresos, unos de los principales afectados por los efectos negativos de la crisis, de ahí la necesidad de intervención.

Los Agentes implicados y responsables de que se lleve a cabo el presente proyecto son el AMPA, el Centro Escolar y Ayuntamiento de Ayora. Para poder llevar a cabo el trabajo se ha constituido una mesa de trabajo donde se representan todos los agentes implicados. Cada una de las partes, ha adquirido una serie de compromisos, siendo el AMPA CEIP Isidro Girant el órgano responsable de la solicitud de financiación del proyecto. En cualquier caso, las decisiones y acciones que se llevaran a cabo serán presentadas al Consejo Escolar, para ser aprobadas.

## **5. OBJETIVOS DEL PROYECTO.**

El objetivo principal del Banco de Libros de texto del C.E.I.P Isidro Girant de Ayora **consiste en REUTILIZAR LOS LIBROS DE TEXTO** con el objeto de:

### OBJETIVO GENERAL:

Atender las necesidades surgidas en las familias del alumnado del centro con situaciones de vulnerabilidad de caer en situaciones exclusión social o en situación de pobreza, con motivo de los acelerados cambios socio-económicos que estamos viviendo últimamente en la Comarca del Valle de Ayora Cofrentes.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- Que el coste de adquisición de los libros de texto al inicio del curso escolar, sea menor para las familias.
- Aprovechar los libros que al final del curso se encuentren en buen estado, para que sean reutilizados por otros alumn@s el curso lectivo siguiente, lo que supondrá además de una forma de ahorro , fomentar el cuidado de los libros como valor educativo y cultural.
- Fomentar la educación del alumnado en el cuidado del medio ambiente (+ libros reciclados – árboles cortados): la vida media de un libro de texto dependerá mucho del buen uso que se haga de él.
- Fomentar la solidaridad y cooperación como valores en la sociedad.

## **6.- BENEFICIARIOS DEL PROYECTO.**

Los beneficiarios del Banco de libros, en su primer año de funcionamiento curso 2014-2015, será el alumnado de los cursos de 3º y 4º de primaria y en consecuencia sus familias. Dichas familias deberán pertenecer al AMP ( el 95 % de las familias del Centro están

asociadas), excepto aquellas familias que sean derivadas por el Ayuntamiento de Ayora, desde el departamento de Servicios Sociales.

Finalizado el año lectivo en el que se ha hecho uso de los libros de texto del Banco de libros, se revisarán para determinar su estado de conservación y poder ser entregados al inicio del siguiente curso lectivo a otr@s niñ@s del Centro.

## **7. DESARROLLO DE LA PUESTA EN MARCHA DEL BANCO DE LIBROS DE TEXTO. FASES.**

**1ª FASE:** PRESENTACIÓN DEL PROYECTO AL CENTRO EDUCATIVO EL CONSEJO ESCOLAR.

**2ª FASE:** CONSTITUCIÓN MESA DE TRABAJO.

Para llevar a cabo el Banco de Libros de Texto es necesario el trabajo conjunto del Centro Escolar, AMPA y Ayuntamiento, de ahí que se haya constituido una mesa de trabajo con los órganos anteriormente citados, cuyas **funciones** son las siguientes:

- Adquisición de compromisos por parte de las partes.
- Puesta en marcha: establecer periodos de inscripción, renovación o renuncia; entrega de lotes, fechas de devolución....
- Establecer las Normas de uso: qué ocurre en caso de pérdida o rotura, mal uso o deterioro , qué consideramos por deterioro :subrayar o hacer dibujos en el libro, incluso con lápiz, o realizar ejercicios, doblar las hojas, escribir en el libro, ensuciar las páginas, romper o arrugar las tapas...)
- Adquisición de libros de texto y fases.
- Financiación: solicitud de financiación diferentes entidades y organismos, forma de pago de los lotes por parte de las familias, etc.,
- Instalaciones: espacio habilitado para de almacenaje de los lotes de libros, equipamiento, etc.
- Seguimiento y evaluación del funcionamiento del sistema de banco
- Dar continuidad al Banco de Libros en el tiempo, abarcando todos los ciclos formativos del CEIP Isidro Girant.
- Mantener una estrecha comunicación Colegio/AMPA para conocer otras necesidades del centro escolar.

Por otro lado, cada uno de las partes ha adquirido una serie de **compromisos:**

- COMPROMISO DEL **PROFESORADO DEL CENTRO.**

- El compromiso del colegio y por consiguiente del personal docente, a mantener los mismos libros de texto en los años sucesivos. Creemos que para que el proyecto sea viable, se habría que mantener el plazo legal de uso de libros, es decir, 6 años.
- Fomentar el cuidado de los libros en el aula, evitando en la mayor medida posible subrayar, escribir, etc., en los mismos, con objeto de que su devolución sea en las mejores condiciones posibles y así mantenerlos en el banco de libros el máximo tiempo posible, aumentando su aprovechamiento al máximo.
- Buscar los libros de textos más adecuados para su mejor mantenimiento.
- Implicación en el reintegro de los libros pertenecientes al banco de libros al finalizar su periodo de uso.
- Mantener una estrecha comunicación Colegio/AMPA, para conocer otras necesidades del centro escolar.

- COMPROMISO DEL **SECTOR PADRES.**

- Búsqueda de financiación externa a la asociación.
- Difusión puesta en marcha banco de libros.
- Recepción de Inscripciones
- Clasificación, inventario, elaboración de los lotes, entrega, etc..
- Comprobación estado de libros tras su devolución.
- Mantener una estrecha comunicación Colegio/AMPA, para conocer otras necesidades del centro escolar.

- COMPROMISO DEL **AYUNTAMIENTO DE AYORA**

- Cesión y equipamiento de instalaciones para el almacenaje de los libros.
- Apoyo financiero.
- Pertenecer a la mesa de trabajo.



## **8. IMPLANTACIÓN**

Está previsto que el Banco de libros comience a funcionar en el curso 2014-2015, en los cursos de 3º y 5º de la Primaria, ya que se tratan de cursos en los que cambian los libros de textos utilizados por el alumnado. Ello está condicionado a la consecución de la financiación suficiente.

En cualquier caso, nuestro proyecto tiene un carácter de continuidad en el tiempo, y nuestro objetivo es ir ampliando año tras año los cursos en los que implantar el Banco de Libros de texto.

El Banco de Libros consistirá en un sistema de préstamo de libros por "lotes", que se llevará a cabo en las instalaciones del mismo Centro Educativo a través del AMPA.

Al inicio de curso se entregará un lote de libros a cada alumno, que así lo solicite de forma voluntaria su familia, si bien es verdad que su participación estará sujeta a ciertos requisitos y compromisos que la mesa de trabajo determinará.

Los libros implicados en el proyecto serán propiedad del Banco de Libros y no de las familias participantes que los disfruten.

Finalizado el año lectivo en el que se hecho de libros de texto del Banco de libros, se revisarán que determinar su estado de conservación y poder ser entregados al inicio del siguiente curso lectivo a otr@s niñ@s del Centro.

## **8. TEMPORALIZACION DE LAS ACTUACIONES PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO.**

El presente proyecto se inicia en mayo de 2014 con la presentación del mismo al Consejo Escolar del CEIP Isidro Girant de Ayora y no tiene fecha prevista de finalización: nuestro objetivo es ir ampliando año tras año el " lote de libros" a todos los cursos del centro, y que los libros de texto pertenecientes al banco de libros sean reutilizados por el máximo número posible de niñ@s. En este sentido consideramos una vida útil mínima del libro de texto de 4 años.

Los libros de texto que se compren para el periodo lectivo 2014-2015, una vez finalizado el curso escolar y entregados al banco de libros, se comprobará su estado de conservación para poder ser reutilizados por otros niñ@s del centro que curso 3º y 4º en el periodo lectivo 2015-2016. Así sucesivamente, año tras año.

El cualquier caso, las actuaciones previstas hasta el mes de septiembre de 2014, fecha en la que se hará entrega de lotes de libros a las familias participantes del Banco de Libros de Texto son las siguientes:

## • MAYO

### CONSEJO ESCOLAR, 6 de mayo:

- Presentación del Proyecto.

## • JUNIO

### REUNIÓN MESA DE TRABAJO martes 3 de junio:

- Conocer grado de implicación de los agentes implicados en el proyecto.

### REUNIÓN AYUNTAMIENTO:

- Apoyo financiación.
- Cesión y equipamiento instalaciones para almacenaje de libros.
- Inclusión mesa de trabajo.

### REUNIÓN martes 17 de junio:

- Firma de compromisos por parte de las partes.
- Establecer Normas de uso de los libros de texto
- Preparar charla informativa y carta dirigidas a las posibles familias participantes del proyecto.
- Puesta en común de los libros de textos elegidos por el Centro para el curso 2014-2015
- Establecer calendario de inscripción y lugar.

### Del 9 al 20 junio:

- AMPA:** Presentar proyecto a entidades y organismos para financiación.
- PROFESORADO:** Búsqueda de libros de texto / editoriales.

### Del 23 al 27 de junio:

- Contacto con las editoriales y papelerías locales.

## • JULIO

### Del 30 al 4 de julio:

- Pedido libros.

- Preparar Ficha recogida de datos, entrega de lotes, etc.

## • AGOSTO

Del del 19 al 25 de agosto

- Recepción pedido libros

Del 26 al 29 de agosto:

- Preparación lotes libros.

## • SEPTIEMBRE

REUNIÓN INFORMATIVA FAMILIAS 1 de septiembre:

Del 2 al 5 de septiembre:

- Entrega lotes de libros a las familias participantes en el proyecto.

## • JUNIO 2015:

Recepción de los libros de texto pertenecientes al banco de libros, comprobación de su estado de conservación, cesión a otros niños para el curso 2015-2016.

## • JUNIO 2016:

Recepción de los libros de texto pertenecientes al banco de libros, comprobación de su estado de conservación, cesión a otros niños para el curso 2016-2017.

## 10. AGENTES IMPLICADOS EN LA FINANCIACION DEL PROYECTO.

El Banco de Libros estará financiado por la siguientes entidades, además de por las familias que hagan uso del mismo:

- AMPA :
  - . Fondos propios de la asociación.
  - . Aportación de las familias que soliciten el " lote de libro". Nuestra intención es que la aportación no supere el 50 % del coste total de los libros de texto.
- Entidades que promuevan Proyectos sociales
- Ayuntamiento de Ayora

## 10.-PERSONAS BENEFICIARIAS DEL PROYECTO.

**BENEFICIARIOS DIRECTOS:** **300 alumn@s** del CEIP Isidro Girant de Ayora. En el curso 2013-2014 serán 100 alumnos aproximadamente: alumnado matriculados en los cursos de 2º y 4º de primaria .

Por otro lado, consideramos que esos lotes de libros serán reutilizados mínimo dos años más por alumnado del CEIP, ya que fomentamos el cuidado y buen uso de los libros de texto en el alumnado, además de considerar la vida útil media de un libro de texto 6 años aproximadamente.

**BENEFICIARIOS INDIRECTOS: 600 familias.** Creemos que del proyecto se benefician todos los miembros de la unidad familiar, considerando una la unidad familiar con cuatro miembros.

(\*) De forma progresiva se irá ampliando el número de cursos que abarque el banco de libros, por lo que el número de alumn@s del Centro y Familias beneficiarias del proyecto, también irá aumentando.

## **12. DIFUSIÓN DEL PROYECTO**

La difusión del proyecto se realizará a través de charlas informativas dirigidas a las familias, difusión en las Asambleas del Ampa, elaboración de carteles, dípticos de mano entregados al alumnado, utilización de radio local y web del centro.

En dicha difusión aparecerá el logotipo de las entidades que van a colaborar en el desarrollo del proyecto.

## **13. PRESUPUESTO FINANCIERO.**

Tal y como se ha mencionado en apartados anteriores, se pretende que el Banco de Libros de texto comience los "Lotes de libros completos" en los cursos de 3º y 5º de primaria.

Tomando como referencia el alumnado matriculado en el C.E.I.P. Isidro Girant de Ayora en curso lectivo 2013-2014 y los cursos de 2º y 4º de primaria ( 63 y 35 alumn@s respectivamente), se hace una previsión de 100 alumn@s que pueden hacer uso del banco de libros en el curso 2014-2015 en los cursos de 3º y 5º de primaria.

Considerando el coste medio de lote de libros en 250,00 €, el **COSTE TOTAL DEL PROYECTO del Banco de Libros 2014-2015** es de **25.000 €.**

## **14.- CONSIDERACIONES**

Teniendo en cuenta que el presente proyecto va dirigido a que los niños y niñas de los cursos de 3º y 5º de primaria en el C.E.I.P. Isidro Girant de Ayora, sean los beneficiarios y no sufran las consecuencias de la crisis económica actual donde en muchas familias los ingresos económicos son muy limitados por la falta de empleo, rogamos tengan en consideración el presente proyecto y apoyen nuestra iniciativa.

Queremos que quede constancia que el Ampa CEIP Isidro Girant de Ayora es una asociación sin ánimo de lucro, donde sus ingresos también son muy limitados, por lo que el apoyo financiero externo a nuestra entidad condicionará el grado de desarrollo de nuestro proyecto.

***AMPA Isidro Girant de Ayora***  
**BANCO DE LIBROS**

